АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Трудоемкость практики 1 зачетная единица

Продолжительность практики – 1 неделя

1. **Цель** прохождения практики совершенствование знания основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины

**Задачи практики**: Прохождение практики необходимо для формирования следующих знаний, умений и навыков:

**Знать:**

общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; систему педагогического образования в России и зарубежных странах; структуру, цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами; педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя, методы педагогических исследований, методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Уметь:**

реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса; готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу; формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте; применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

**Владеть:**

развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса; работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

2. **Место практики**

Практика относится к разделу базовый модуль (обязательная практика).

3. **Требования к результатам прохождения практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Прохождение практики необходимо для формирования следующих знаний, умений и навыков

**Знания:**

– системы нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;

– структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов;

– принципы компетентностного подхода в реализации основных образовательных программ;

– место и роль медицинского университета, факультета, кафедры в подготовке специалистов высшего профессионального образования, приоритетные направления медицинского вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения медицинского вуза в соответствующей отрасли;

– структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;

– сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя;

– основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки.

**Умения:**

– пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;

– разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС и компетентностной модели выпускника;

– разработать учебно-методические материалы для проведения цикла лекционных, семинарских, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;

– организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику;

– размещать учебно-методические материалы в электронной образовательной среде вуза.

**Навыки:**

– работы с учебно-программной документацией;

– разработки учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего профессионального образования;

– работы в системе программной оболочке электронной образовательной среды и ведения страницы курса в качестве преподавателя;

– разработки тестовых материалов и организации контрольного тестирования по дисциплине

4. **Содержание практики**:

|  |  |
| --- | --- |
| Теоретическая часть | Изучение рекомендованной лиратуры. Педагогические задачи врача. Ситуации педагогического общения в работе врача. Педагогическое общение как форма взаимодействия врача, пациента и медицинского персонала. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Обучение и воспитание персонала. Педагогические знания и умения врача. Взаимоотношение врача, больного и лиц, окружающих больного. Психологические модели взаимодействия врача и пациента. Патерналистская и партнерская модели взаимоотношения врача и больного. Учет индивидуальных и возрастных особенностей при общении с пациентом. |
| Практическая часть | Проведение образовательных семинаров с младшим и средним медицинским персоналом. Проведение прогандирующих бесед с пациентами о необходимости здорового образа жизни. Проведение занятий со студентами: объяснение темы занятия, разбор клинического случая. Ведение дискуссии со студентами по вопросам диагностики и лечения пациентов. Общение с пациентами разных возрастов. |

Практика проводится согласно расписанию: 1 семестр – 36 часов